



「礼拝」も「聖書」も高校に入って初めて触れた大切な時間です。

— [ キリスト教教育 ] — ing

page 05-06

聖書に触れたことで、  
多くの気づきと出会いがありました

71期生 (2022年度卒業生) H.K.

マタイによる福音書 7章12節「だから、人にしてもらいたいと思うことは何でも、あなたがたも人にしなさい。」は、人と関わる中で大切になる「思いやり」に気づかせてくれる箇所の一つだと思います。

グリーンキャンパでのディベートを通して、聖書の教えは現代社会にも通じることが多くあると実感しました。またレクリエーションを通して、今まで関わったことなかった生徒や先生と仲を深めることができ、ここで出会えた友達は今ではかけがえのない存在となっています。さらに、世界ではキリスト教を信仰している人がとても多く、国家や文化とも深く結びつく宗教というものの理解は必要不可欠です。国際理解がより求められている今、宗教的対立が続いている地域があることなどから見ても、聖書を学ぶことはとても大切だと考えます。

コロナ禍で海外への行き来がしにくいような状況であっても、SNSを通じて国内外の人と繋がることができ、気軽にやり取りができてしまうことによる弊害もあり、顔が見えないことをいいことに冷たい言葉を放つしまったり、無意識でも相手を傷つけてしまうことがあります。コミュニケーションをとる中で互いをよく理解すること、相手の顔が見えなくても思いやりの心を持つことはなくてはならないことです。混沌とした世の中で、私たちは立ち止まって考えることや思いやりの心を忘れてしまいがちですが、どんなときでも無条件に道徳的に守るべき大切なことについて聖書や礼拝を通して触れることができます。高等部でのキリスト教との関わり、クラスメイト、先生との関わりは、何にも代えがたい有意義なものだと感じています。

学年の垣根を超えて学び  
人々が共生できる道を見つけたい

72期生 (2023年度卒業生) M.R.

高等部を選んだきっかけとなったのはBLUE PECOの存在です。世界の課題を学び、2007年に生徒が自主的に立ち上げた有志団体BLUE PECOでは、主にコーヒーのフェアトレードを通して東ティモールの抱える社会問題と向き合い、現地の人々を応援しています。コーヒーの生産農家を訪問する際「私たちの価値観を押しつけるのが支援ではない」と学んで現地に赴きましたが、実際に行ってみなければわからないこともたくさんありました。課題は数多くありながらも、私たちが温かく迎えてくれた東ティモールの人々に触れて、相手を尊敬する気持ちが湧き、途上国の支援とは相互理解の上に成り立つものだと実感しました。

青山学院高等部にはNGO団体の活動に参加したり、ボランティア活動をする機会も数多くあります。そもそもBLUE PECOは有志団体なので、組織や学年の垣根はありません。今はウクライナからの避難民の子どもたちとの交流など貴重な機会もあるので、一つひとつの学びを生徒に還元し、多くの人を巻き込んで平和と共生について考えていきたいと思っています。

大学生になってからも海外に赴く機会はあると思います。でも私は、高校時代にBLUE PECOで途上国に行くことができ本当に良かったと思います。東ティモールでは時間がゆっくりと流れ、人々の生活は決して不幸ではありませんでした。いいところをたくさん発見できたからこそ、将来にわたって本当の「支援」とは何かを考え続けたいと思います。



— [ 平和・共生 ] — ing

page 09-10

# STORYing

3年後のその先へとつながるものがたり

青山学院高等部には授業の枠を超えた多彩な活動があります。  
クラブ活動、生徒会、国際交流、そして社会との関わり——。  
生徒の数だけある活動の軌跡は、一人ひとりの人生の糧となり、多様な将来につながっています。



初めての海外でたくさんの刺激を受けました。

— [ 国際交流 ] — ing

page 07-08

机上の勉強とはまったく違った  
リアルな国際交流の中にある学び

72期生 (2023年度卒業生) E.T.

高等部で経験したカナダ・ホームステイは英語を学ぶ意識を変えてくれました。日本で英語を学ぶとき、文法習得に集中しがちですが、ホームステイ先の家族と話をするとき、大切なのは文法よりも「コミュニケーションが成り立っているか」でした。最初の1週間くらいは、わからないことは聞き流していたのですが、それではコミュニケーションとは言えません。なんでも曖昧にせずに尋ねるようにすると、だんだんと自然なコミュニケーションができるようになりました。帰国してからは正しい文法の習得にとどまらず、多様な価値観を持つ人々と交流し、知識や見識を深めるツールとしての英語を学ぼうという意識に変わっていました。

実際に海外に行くことの意義は、語学の習得だけでなく、互いの文化を理解し合うことでもありました。僕が空手の道着を着て「型」を披露したところホストファミリーはとても喜んでくれました。ただ道を歩いているだけでも、歩道の脇にずっと先まで街路樹と芝生が植えられていたり、日本の歩道とは全く違う風景を見ることができました。カナダという国が目の前にあるだけで、それは机上の勉強の枠を飛び越えた「学び」でした。

青山学院大学進学後は国際経済について学ぶ予定です。もともと興味はありましたが、実際に海外に行ったことで、政策や経済のしくみの違いをもっと知りたと思うようになりました。大学生になるまでの期間を次の学びへの準備期間として有意義に過ごすことができたのは、高等部だからこそだと思います。

大学でのリアルな学びは、  
将来のための糧となりました

71期生 (2022年度卒業生) Y.Y.

3年生のときに大学の講義を履修できる制度を利用しました。友人から「大変だね」と声をかけられることもありましたが、大学の教室で「本物の」講義を受けられる経験は大変ということはなく、高等部で習ったことが講義に登場したり、大学で学んだ内容を高等部で活かせたりと、非常に充実した有意義な時間であり、開講される日を楽しみにしていました。

最初は、高校の授業よりも長い90分の講義を聞いていられるか、講義についていけるのか心配でしたが、すぐにその不安は解消されました。自らが強く興味・関心を抱いた「好きなコト」について、大学生に囲まれながら、ただ純粋に学ぶということは新鮮で胸が高鳴りました。講義中は、少しでも多くの知識を得て帰ろうと思い、周囲の誰よりもメモを取るような心がけました。また、学期末にレポートが課される講義や、試験が実施される講義もありましたが、どちらも自ずと熱心に取り組むことができました。

講義を履修して良かった感じる事が2つあります。1つ目は、一足先に大学の雰囲気や講義の様子を把握でき、大学について漠然と抱いていた不安や疑問がはっきりしたことです。同じキャンパス内にあってもどこか遠く感じていた大学について実感がわき、大学生になる心構えができたと思っています。2つ目は、大学に入ってから負担を少しでも減らせたことです。僕は、中学生の頃から教員になることを強く志してきました。教職課程では多くの講義を履修する必要があるため、高校生のうちに単位を取れるならば、いくつか取りたいと考えていました。これは、付属校ならではの大きな魅力であり、非常にありがたく思っています。大学でも志高く、夢に向かって一生懸命努力します。



— [ 高大連携 ] — ing

page 11-12





Christianity-based  
Education

# キリスト教教育



WEB「キリスト教教育」ページ

## 真実を求める心を培い、 神や人生について深く考える力を育てる。

キリスト教教育は、米国メソジスト教会の宣教師によって建てられた青山学院の教育の根幹をなすものです。  
生徒たちがキリストの愛に触れ、自己の生き方を見つめ、隣人を愛し社会に貢献できる人として巣立ってくれることを願っています。

### 個を尊重しながら、共に生きるには

宗教主任 北川理恵

私たちは神に命を与えられ、互いに助け合う存在だと聖書は告げています。その一方で、自己中心に陥り、周りに責任転嫁をしながら生きてしまう人間の愚かさをも聖書は描いています。そのような私たちがいかにして自分自身を知り、互いを愛し、共に生きていくのか。学校生活や社会にも溢れているこの問いに、神の恵みの中で向き合おうとする聖書の御言葉と礼拝が、一人一人の指針や支えになることを願っています。



### 神の愛を感じる毎日の礼拝

全校生徒と教職員がともに講堂に集い、聖書の御言葉(みことば)を通して自らを振り返る毎日の礼拝は、この学校が最も大切にしている時間です。  
週一回、各クラスで行われるホームルーム礼拝では、生徒が司会、奨励(話)、奏楽等を担当し、クラスメイトの言葉に耳を傾けます。

### 週に一回の「聖書」の授業

青山学院の教育の土台は聖書の御言葉です。そして、この御言葉を学ぶ時間が「聖書」の授業です。授業では、聖書を手に取り、自分自身について、また隣人について考え、神と私たちとの生きた関係について学びます。また、さまざまな切り口から聖書を紐解くと、自分自身の生き方を考えるだけでなく、キリスト教を信仰する世界の人々の価値観を理解することができます。

### キリスト教に触れる様々な行事

夏休みのグリーンキャンプ、冬休みのホワイトキャンプは、大自然の中で仲間との親睦を深め、聖書を学び、神様や人生について考える機会です。また、クリスマスやイースター、特別礼拝などを通して、キリスト教の伝える真理に深く触れていきます。



ホワイトキャンプの様子



聖歌隊

### キリスト教教育活動に関わるクラブ

オルガン部、聖歌隊、ハンドベル部は礼拝での奉仕をする特設クラブです。聖歌隊は外部の合唱コンクールでも活躍し、オルガン部から音楽大学に進学する生徒もいます。ABF(聖書交友会)は聖書が語りかけるメッセージに耳を傾けるクラブ活動です。



## 国際交流



WEB「国際交流」ページ

### 国や文化の違いを超えて、他者を理解し支援することのできるサーバントリーダーを育てる。

本校の国際交流が目指すものは、「価値観の多様性 (diversity) の共有」です。これは、世界中の人々が「愛と平和」のうちに互いを認め合い、共に生きるというイエス・キリストの教えに根差したものです。本校はその思想を実践し、グローバル化の時代に対応できる人間の育成に励んでいます。

#### 多様性の受容は青山学院の伝統です。

「ダイバーシティ」という言葉が一般的になる前から、青山学院には多様性を受容する空気が流れていました。さまざまなバックグラウンドを持った生徒が同じホームルームで学び、お互いを認め合っています。本校の国際交流プログラムは、隣人の価値観を認めながら、進んで人と社会に仕え、その生き方が世の光となる人、「サーバントリーダー」を育てることを目指しています。

### 短期交換留学プログラム (学校間交流)

英国ケンブリッジの名門パブリックスクールであるリーズスクール、ルネサンスの文化を色濃く残すイタリア・ミラノ郊外にあるクレスピ校との間で姉妹校提携を結んでおり、それぞれ数名の生徒による約2週間の短期交換留学を実施しています。ホームステイや現地校の寮で生活をしながら、授業や課外活動などのアクティビティに参加しています。

### カナダ・ホームステイ

夏休みに2週間、約30名でトロント市近郊のベリー市を訪問します。地域の施設 (老人ホーム・YMCA等) の訪問、チャリティー活動、ナイアガラの滝見学、大リーグ観戦、カヌー体験など様々なイベントが用意され、異文化や大自然を体験できるだけでなく、英語力を試す格好の機会となっています。

### 長期海外留学

学外の各種留学斡旋機関の派遣などによって1年間の長期海外留学をする場合に、休学またはそれに準ずる手続きを経て高等部に復帰することが可能です。帰国後に同じ学年に戻る第一種留学と、年下の学年に戻る第二種留学の二種類の制度があります。年間で平均して10~15名程度の生徒がこの制度を利用しています。

### 帰国生教育

本校は1970年代から、毎年一定数の帰国生を受け入れてきました。帰国生は普通のクラスに入り、異文化の体験者として周囲に影響を与えてくれます。一方、帰国生が円滑に学校生活に順応できるよう、国際交流員の教員が「アドバイザー」となって、学校生活や学習の問題の相談に個別に応じる体制を整えています。



### 長期留学生受け入れ

毎年数名、海外からの長期留学生を引き受けています。英語圏出身だけではなく、さまざまな国や地域出身の留学生がいます。留学生はホームルームに所属してクラスメイトと共に授業に出席し、学校行事やクラブ活動にも参加します。長期留学生から各国の文化や価値観、政治経済、他国から見た日本について学ぶことも多く、留学生は国際理解の重要な役割を担っています。



## 平和・共生



WEB「平和・共生学習」ページ

### 「平和を願う人」から「平和を実現する人」へ。

過去を見つめ、現在を知り、未来を描く。

これが、本校の平和・共生教育の理念です。

「他者と共に生きる」のは決して易しいことではなく、

現実には複雑な問題が山のようにあります。その山積みの問題から

逃げ出さずに、新しい知識と出会い、人と出会い、試行錯誤することで、

ジグソーパズルを組み立てるように未来を創造する力を養います。

#### 「会いに行く」から、はじめよう。

平和・共生教育を支える力は、生徒たちの自発性、探究心です。フィリピンや東ティモール、岩手県宮古市などの訪問プログラムに参加した生徒たちは、数々の出会いの中で、地域の課題や地元の人たちと話したことを「自分のこと」として悩み、考えるようになります。そして、考え抜いたアイデアを校内・校外で実行することで、さらに新しい学びや経験が生まれます。見栄えだけがよい支援活動ではなく、地道に、長期的に地元の人々と向き合ってきたからこそ見えてくる支援のかたちがあります。修学旅行でも同様に、長崎市の人々と出会い、インタビューや交流を通じて、平和やキリスト教などへの思いを受けとめることで生徒の心の中に未来への種火をともします。

### 修学旅行を軸にした平和学習

修学旅行は3泊4日で長崎から阿蘇までを中心に九州(北部)をまわります。特に長崎市では、「トコ神父と潜伏キリシタンの歴史を伝える」「長崎から世界への平和メッセージ」「長崎の歴史からグローバル社会を考える」など主題を設け、観光地を見学するだけでなく、新聞社への取材や放射線の研究施設への訪問、さまざまな専門家へのインタビュー、長崎市内の高校生や大学生とのディスカッション等を含む探究学習を行います。

### 岩手県宮古市の高校との交流

東日本大震災の年から岩手県宮古市の高校との交流を続けています。現地を訪れ、被災地について、防災について直接肌で感じながら学ぶとともに、異なる地域・環境の高校生と一緒に考えながら交流を深めています。文化祭では宮古コラボデザイングッズや特産ワカメのチャリティー販売を行うなどの活動をしています。

### 青山学院フィリピン訪問プログラム

クリスマス礼拝での献金によってスポンサー(里親)支援をしているフィリピンの子どもたちに会いに行く訪問プログラムです。フィリピンで暮らすスポンサーチャイルドの家庭や学校、支援センターなどを訪問し、一緒に遊びながら、支援とはなにか、共に生きるとはどうすることなのか、といったテーマについて議論し、理解を深めます。青山学院初等部、中等部、大学と合同で行っている青山学院全体のプログラムです。

### 東ティモールスタディツアー

東ティモールのコーヒー生産農家を訪問するスタディツアーです。農村のフィールドワークを通じて教育、環境、医療などの地域の課題から、コーヒー産業とフェアトレードといったグローバルなテーマまでを広く研究します。この開発経済学の研究プロジェクトは、生徒自主学习団体BLUE PECOと協力して取り組んでおり、文化祭ではBLUE PECOによる研究報告、フェアトレードコーヒーの販売等を行っています。



#### 平和・共生LogBook

本校では、多くの授業の中で平和・共生に関するテーマを取り扱っています。理科では原子力や放射線について学び、現代社会では核兵器にまつわる国際的な議論、平和憲法のあり方などを学びます。また、聖書の授業ではキング牧師の生涯を、英語では映画「Invictus」などを通して、様々な文化的背景を持つ他者と共生する社会の在り方について、思考を深めていきます。これらの学びは3年間を通して行われ、生徒はさまざまな教科を横断した総合的な平和・共生学習の記録ノートである「LogBook」に学びの軌跡をまとめていきます。



## 高大連携



WEB「高大連携」ページ

## 未来を見据えた学びで、可能性を切り拓く。

高校時代に触れる大学の学問は、それぞれの専門分野の広さと奥深さを見せてくれます。同じ敷地内に大学のほとんどの学部があるという恵まれた環境を活かし、大学との連携を深め、一貫教育のさらなる良き実りを得ることをめざします。

### 大学授業の履修

3年生の希望者が放課後に青山キャンパスの大学の授業を履修して、内部進学した際にその単位が認められるという制度があります。大学生と一緒に授業を受けることは、「学問入門講座」とはまた違った意味で、知的探究心の向上につながると期待しています。



## 学問入門講座

青山学院大学・専門職大学院の教員が、それぞれの専門分野についてわかりやすくオンデマンド配信で講義を行います。講座は30~32講座程用意され、生徒は自分の関心のある講座をいつでもどこでも視聴できます。大学での学問研究の面白さ、奥深さに触れることができます。

2024年度学問入門講座テーマ		
学部学科	講義テーマ	
文学部	英米文学科	英語閉鎖音の特徴
	フランス文学科	「オペラ座とルーブル」近代フランス市民社会の2つの形象
	日本文学科	光源氏と藤壺の恋ー「伊勢物語」から「源氏物語」へー
	史学科	地下にある歴史を探るー発掘調査と遺跡調査についてー
	比較芸術学科	西洋絵画を見ること
教育人間科学部	教育学科	音楽教育とメソジスト
	心理学科	文華の変容とその心理的帰結
経済学部	現代経済デザイン学科	フードデザート(食の砂漠)問題とは?
	現代経済デザイン学科	日本の人口減はどのくらい深刻なのかー人口学からの回答ー
法学部	法学科	税金という法律のしくみー私たちの生活に身近な税金ー
	法学科	政治を「学ぶ」とは
経営学部	経営学科	優れたリーダーの特徴について学ぶ
	マーケティング学科	実験でヒトの行動を科学する
理工学部	化学・生命科学科	色と分子と機能
	機械創造工学科	熱力学第二法則とエントロピー入門
	情報テクノロジー学科	どうなる未来のコンピュータ?ー人とコンピュータの新たな関係
国際政治経済学部	国際政治学科	「核なき世界」に向けた核兵器不拡散条約(NPT)の取り組み
	国際経済学科	Why is globalisation no longer touted?
	国際コミュニケーション学科	新しい言語を学び異なる文化を知る
総合文化政策学部	固定概念にとらわれない「日本音楽」入門	
	「日本の国際文化政策」入門	
社会情報学部	ピクトグラムー世の中にあふれるステキな情報ー	
	多様性を生かした創造活動ー共同体と自由	
	ビジネスで使われる数字ーVaR 入門ー	
地球社会共生学部	アーティスト思考で考える環境とビジネス	
コミュニティ人間科学部	国際協力を学ぶとは	
	地域の課題解決のカギは「遊び」にあり!?	
国際マネジメント研究科	企業の役割とは?企業と地域社会の接点	
国際マネジメント研究科	感覚を数値化して意思決定に活用しよう	
会計プロフェッション研究科	美時ネルの持続可能性を導く法ルールー宇宙ビジネスで考えるー	
キリスト教関連科目	人は幸福になれば幸福になれるのかーアダム・スミスの思想からー	

## 国際理解・留学準備プログラム

早い時期から海外への関心を高めてグローバル感覚を養うことを目的として、大学国際交流センターと共催で以下の3つの特別講座を設けています。

- 海外体験の魅力やグローバル化への対応等の講義を含む「総合オリエンテーション」
- 海外留学の際に必要なとされる英語検定「IELTS(アイエルツ)」の対策講座
- 大使館担当者が、自国文化の紹介や日本との繋がりなどを英語で講義する「大使館講義シリーズ」



▲大使館講義(フィリピン)



## 青山学院大学学部学科・大学院研究科一覧

大学	
文学部	英米文学科
	フランス文学科
	日本文学科
	史学科
	比較芸術学科
教育人間科学部	教育学科
	心理学科
経済学部	経済学科
	現代経済デザイン学科
法学部	法学科
	ヒューマンライツ学科
経営学部	経営学科
	マーケティング学科
国際政治経済学部	国際政治学科
	国際経済学科
	国際コミュニケーション学科
総合文化政策学部	総合文化政策学科
理工学部	物理科学科
	数理サイエンス学科
	化学・生命科学科
	電気電子工学科
	機械創造工学科
	経営システム工学科
	情報テクノロジー学科
社会情報学部	社会情報学科
地球社会共生学部	地球社会共生学科
コミュニティ人間科学部	コミュニティ人間科学科

大学院	
文学研究科	国際政治経済学研究科
教育人間科学研究科	総合文化政策学研究科
経済学研究科	理工学研究科
法学研究科	社会情報学研究科
経営学研究科	
専門職大学院	
国際マネジメント研究科	
会計プロフェッション研究科(会計専門職大学院)	